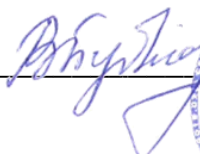



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.


25.06.2021 г.



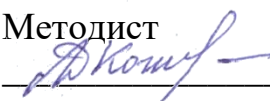
Рабочая программа

Дисциплина Основы экономической теории
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовая подготовка

Иркутск,
2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономической теории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки

Согласовано:

Методист
 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Н. В. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины обязательной части

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа

1.4. Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнить комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земли

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах

ПК 4.2. Проводить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с принятой типологией

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой технологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>62</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Содержание разделов дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории	Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии.	4	ОК 1- 4
	Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа. Написать и оформить доклады на темы: «История развития экономической науки», «Экономические школы», «Методы экономической теории»»	1 2	
Тема 1.2. Производство и экономика. Общественное воспроизводство и его основные фазы.	Содержание учебного материала Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Общественное воспроизводство. Производство, распределение, обмен, потребление	4	ОК 1- 4
	Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как основной фактор производства», «Земельная рента», «Кадастровая стоимость земли»	2 2	
Тема 1.3. Собственность как основа производственных отношений, конкуренция	Содержание учебного материала Собственность: Экономическая система общества. Типы экономических систем экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и ее формы. Совершенная	2	ОК 1- 4

	конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.		
	Практические занятия Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Монополии в Российской Федерации» «Государственная собственность и доходы бюджета», «Частная собственность на землю»	2 1	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	ОК 1- 4
	Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Рынок земли, особенности» «Виды рынков»	2 2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Спрос и факторы, на него влияющие. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон спроса и предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие. Равновесие, равновесный объем предложения и цена. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).	4	ОК 1- 4
	Практические занятия. Устный опрос студентов. Решение задач на расчет эластичности товара. Самостоятельная работа Домашняя работа по расчету эластичности товара на основе предложенных данных	2 2	
Тема 2.3. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала Цена. Система цен, их состав и структура. Методики измерения цен. Недвижимость – элемент рыночной экономики, стоимость которого чаще всего подвергается оценке. Подходы, виды подходов и методы, используемые при оценке объекта недвижимости (сравнительный, доходный и затратный подходы). Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики. Государственное регулирование цен, федеральные стандарты оценки.	4	ОК 1- 4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6

	Практические занятия. Устный опрос студентов. Решение задач на расчет эластичности товара. Самостоятельная работа Домашняя работа по оценке объекта недвижимости на основе предложенных данных	4	
Тема 2.4. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий	4	ОК 1- 4
	Практические занятия. Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа	2	
	Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как объект налогообложения для предприятия» «Организационно-правовые формы предприятий»	2	
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	2	ОК 1- 4
	Практические занятия. Решение задач по расчету темпов роста и прироста макроэкономических показателей. Устный опрос студентов. Письменная тестовая работа Самостоятельная работа Домашняя расчетная работа на определение показателей экономического роста, темпов роста и прироста ВВП на основании предложенных данных	2 4	
Тема 3.2. Финансовая, денежно-кредитная политика и социальная государства	Содержание учебного материала Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга. Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы. Социаль-	4	ОК 1- 4

	ная роль государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблемы неравенства доходов. Основные факторы дифференциации доходов Государственное урегулирование доходов. Кривая Лоренца.		ОК 1- 4
	Практические занятия Устный опрос студентов.	1	
	Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Основные статьи расходов бюджетов» «Межбюджетные отношения»	2	
Тема 3.3. Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	Содержание учебного материала Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Валютный рынок. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Конвертируемость национальной валюты. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции.	4	
	Практические занятия Устный опрос студентов.	1	
	Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на тему «Мировая валюта», «Международные финансовые организации», «Всемирная торговая организация»	4	
Лекции:		32	
Практические занятия:		16	
Самостоятельная работа:		24	
Всего:		72	

2.2. Содержание разделов дисциплины Основы экономической теории (Заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1. Предмет, метод, функции экономической теории	Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук. Методология экономической теории. Первые школы экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политической экономии. Экономические теории, альтернативные классической политэкономии.		ОК 1- 4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6
	Лекционное занятие №1 (1 часть) Самостоятельная работа. Написать и оформить доклады на темы: «История развития экономической науки», «Экономические школы», «Методы экономической теории»»	1 6	
Тема 1.2. Производство и экономика. Общественное воспроизводство и его основные фазы.	Содержание учебного материала Потребности общества, их формы. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность ресурсов. Экономическая эффективность. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Экономический рост и его отражение на кривой производственных возможностей. Общественное воспроизводство. Производство, распределение, обмен, потребление		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №1 (2 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как основной фактор производства», «Земельная рента», «Кадастровая стоимость земли»	1 6	
Тема 1.3. Собственность как основа производственных отношений, конкуренция	Содержание учебного материала Собственность: Экономическая система общества. Типы экономических систем экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Конкуренция: понятие и сущность. Экономическая роль конкуренции. Конкуренция и ее формы. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.		ОК 1- 4

	Лекционное занятие №2 (1 часть) Устный опрос студентов. Классная письменная тестовая работа по теме Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Монополии в Российской Федерации» «Государственная собственность и доходы бюджета», «Частная собственность на землю»	1 6	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №2 (2 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Рынок земли, особенности» «Виды рынков»	1 6	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Спрос и факторы, на него влияющие. Предложение и факторы, на него влияющие. Закон спроса и предложения. Показатели эластичности. Рыночное равновесие. Равновесие, равновесный объем предложения и цена. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия).		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №3 (1 часть) Самостоятельная работа Домашняя работа по расчету эластичности товара на основе предложенных данных	1 6	
Тема 2.3. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала Цена. Система цен, их состав и структура. Методики измерения цен. Недвижимость – элемент рыночной экономики, стоимость которого чаще всего подвергается оценке. Подходы, виды подходов и методы, используемые при оценке объекта недвижимости (сравнительный, доходный и затратный подходы). Основные направления совершенствования ценообразования и ценовой политики. Государственное регулирование цен, федеральные стандарты оценки.		ОК 1- 4 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6
	Лекционное занятие №3 (2 часть) Самостоятельная работа Домашняя работа по оценке объекта недвижимости на основе предложенных данных	1 8	

Тема 2.4. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №4 (1 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Земля как объект налогообложения для предприятия» «Организационно-правовые формы предприятий»	1 6	
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №4 (2 часть) Самостоятельная работа Домашняя расчетная работа на определение показателей экономического роста, темпов роста и прироста ВВП на основании предложенных данных	1 6	
Тема 3.2. Финансовая, денежно-кредитная политика и социальная государства	Содержание учебного материала Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга. Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы. Социальная роль государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблемы неравенства доходов. Основные факторы дифференциации доходов Государственное урегулирование доходов. Кривая Лоренца.		ОК 1- 4
	Лекционное занятие №5 (1 часть) Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на темы: «Основные статьи расходов бюджетов» «Межбюджетные отношения»	1 6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 1- 4

Мировой рынок и международная торговля. Международная валютная система	Понятие мирового рынка. Международное разделение труда. Теории международной торговли. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Международная торговля и проблема макроэкономического равновесия. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Национальное и международное регулирование международной торговли. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Понятие валюты. Валютный рынок. Виды валютных курсов: фиксированный и плавающий. Конвертируемость национальной валюты. Современная валютная система, ее проблемы и тенденции развития. Международный валютный фонд (МВФ): его функции.		
	Лекционное занятие №5 (2 часть)	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа Написать и оформить доклады на тему «Мировая валюта», «Международные финансовые организации», «Всемирная торговая организация»	<i>6</i>	
	Лекции:	<i>10</i>	
	Самостоятельная работа:	<i>62</i>	
	Всего:	<i>72</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредитов.

Оснащение учебного кабинета:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- оборудование, включая приборы (при наличии): не используется
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория: учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html>
2. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, М. А. Гуреева [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 874 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85311.html>
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85242.html>

Дополнительные источники:

1. Буфетова Л. П. Экономическая теория. История экономики зарубежных стран : учебное пособие для СПО / Л. П. Буфетова ; под редакцией Г. М. Мкртчяна. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 225 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96035.html>
2. Дмитриева И. Е. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95598.html>

Интернет-ресурсы

<http://www.economictheory.narod.ru>
<http://www.econportal.ru>
<http://economix2002.narod.ru>

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows
- Пакет офисных программ Microsoft Office

3.3 Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов (17%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Эластичность товара	2	Интерактивная лекция
Подходы к ценообразованию	2	Деловая игра
Оценка объекта недвижимости	2	Решение ситуационных задач
Мировые деньги	2	Интерактивная лекция
Всего	8	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1- 4, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	умения: <ul style="list-style-type: none">- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;- разбираться в основных принципах ценообразования- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; знания: <ul style="list-style-type: none">- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования,	Умение работать с базами данных, знание форм отчетной экономической документации, понимание алгоритмов решения экономических задач,	Устные опросы, доклады, контрольные письменные работы, тестовые и расчетные работы

	<p>роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик; 		
--	--	--	--